

# WOOD WORKSHOP (Üretici Çocuklar)

## Proje Katılım Sertifikası



## Afiş Çalışmamız



## Veli İzin Belge



## Logo Çalışmamız



## PROJE AFİŞİMİZ



## PROJE LOGOMUZ



## Proje Tagul Çalışmalarımız



## PROJEMİZİN 4. SINIF PROGRAMI KAZANIMLARINA UYUMLULUĞU

### GÖNÜL ŞAHİN / AKŞEMSEDDİN İLKOKULU

#### TÜKÇE DERSİ

- T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.
- T.4.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.
- T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
- T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.
- T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.
- T.4.3.25. Yönergeleri kavrar.
- T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.

#### FEN BİLİMLERİ DERSİ

F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.

b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur.

**F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.**

#### SOSYAL BİLGİLER

SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıy. İlgil ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitimsel sosyal etkinliklere katılması için teşvik edilir.

SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. Farklı yeteneklere, beğenilere ve kişilik özelliklerine sahip bireylerin yanı sıra dezavantajlı (engelli, yoksul, devlet bakımına muhtaç veya kronik sağlık sorunları yaşayan) bireylerin durumlarına da değinilir.

SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.

SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.

SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta

SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.

SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.

#### İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ

Y.4.4.3. Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşılı yolları arar.

Y.4.4.4. Anlaşmazlık ve uzlaşılı durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır.

Y.4.5.2. Kuralın, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir.

Y.4.5.3. Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir.

Y.4.5.4. Kuralların uygulanmasına katkı sağlar.

Y.4.6.5. Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir.

#### GÖRSEL SANATLAR

G.4.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken biçimlendirme basamaklarını kullanır.

G.4.1.2. Deneyimlerini farklı fikirler, sanat formları ve kültürel temalarla ilişkilendirerek görsel sanat çalışması oluşturur.

G.4.1.3. Görsel sanat çalışmasında kompozisyon birliğini oluşturmak için seçimler yapar.

G.4.1.4. İki boyutlu yüzey üzerinde derinlik etkisi oluşturur.

G.4.1.5. Gözleme dayalı çizimlerinde kontur çizgisini ve gölgeleme tekniklerini kullanır.

G.4.1.6. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapar.

G.4.1.7. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.

G.4.1.7. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.

G.4.2.1. Sanatçı ve zanaatkârın rollerini söyler.

G.4.2.5. Görsel sanat alanındaki meslekleri söyler.

G.4.3.2. Bir sanat eserini seçmesindeki tercih sebebini açıklar.

G.4.3.3. Estetik tercihlerin kişilere göre nasıl değiştiğini ifade eder.

G.4.3.4. Görsel sanat alanındaki etik kurallara uyar.



## AYNA ETKİNLİĞİMİZDEN ÖRNEKLER

<https://youtu.be/CDf3CsC8S9w>



## ÇERÇEVE ETKİNLİĞİMİZDEN ÖRNEKLER

<https://youtu.be/OG9CztcWZV4>





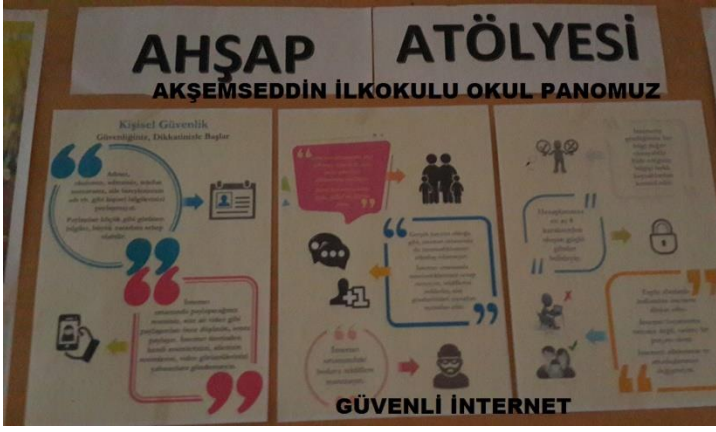
## SAKSI ETKİNLİĞİMİZDEN ÖRNEKLER

<https://youtu.be/vxlljd6vKoA>





## GÜVENLİ İNTERNET ÇALIŞMALARIMIZ



## NIHALE ETKİNLİĞİMİZDEN ÖRNEKLER

<https://youtu.be/r8tOLkDsxqE>





<https://youtu.be/RGD-6-URKbo>

AKŞEMSEDDİN  
İLKOKULU



## PEÇETELİK ETKİNLİĞİMİZDEN ÖRNEKLER

<https://youtu.be/cyprf9ZMaQQ>





## TÜRK BAYRAĞI ETKİNLİĞİMİZDEN ÖRNEKLER



**AHŞAP  
ATÖLYESİ**

**TÜRK  
BAYRAĞI  
ETKİNLİĞİ**

**AKŞEMSEDDİN  
İLKOKULU**

**4/A SINIFI**

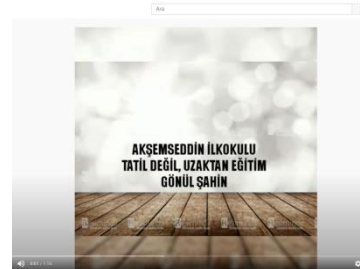
**VELİ ATÖLYESİ  
ÇALIŞMASI**



**UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİMİZ**

<https://youtu.be/kMyNFuK00sw>

[https://youtu.be/QRf-zp\\_Rcxl](https://youtu.be/QRf-zp_Rcxl)





VELİ ATÖLYE ETKİNLİĞİMİZDEN ÖRNEKLER

#HAYATEVESİĞAR  
#EVDEHAYATVAR



ELİNİS  
KAY

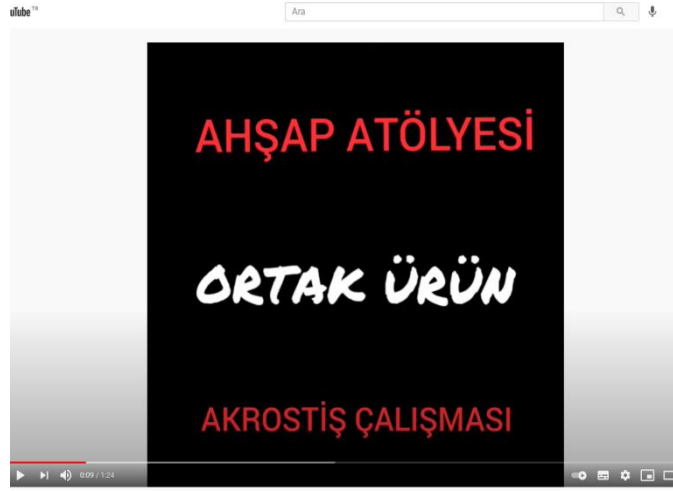
AHŞAP ATÖLYESİ

AKŞEMSEDDİN İO



## PROJE ORTAK ÇALIŞMAMIZ AKROSTİŞ

[https://youtu.be/CArBO\\_Kg--w](https://youtu.be/CArBO_Kg--w)



### AHŞAP ATÖLYESİ

Aldık elimize tahta, çekiç ve çiviyi

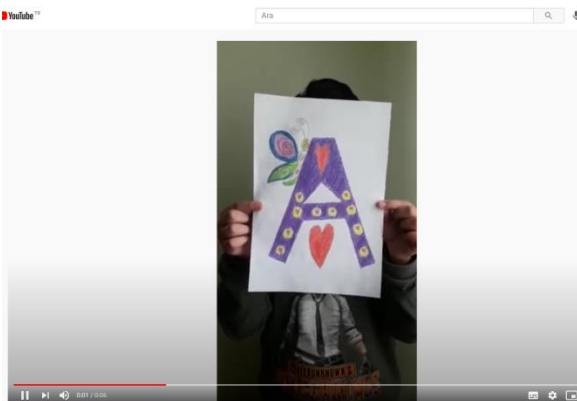
Haydi dönüştürelim ahşap malzemeyi!

Şekillendi elimizde ahşabın her çeşidi

Atık tahta, dil çubuğu, mandal oldu sanat eseri

Pankartı Ahşap Atölyesi diye açtık,arçalanmış ne malzeme varsa kullandık.

<https://youtu.be/6xW4eUGL8sQ>



Afacan çocuklar materyalleri topladık,Marangoz olduk, ahşabı cilaladık.

Tuttuk hepimiz bu işin ucundan

Öğrendik, eğlendik en başından

Lazım olunca çekiç, yapıştırıcı koşup aldık

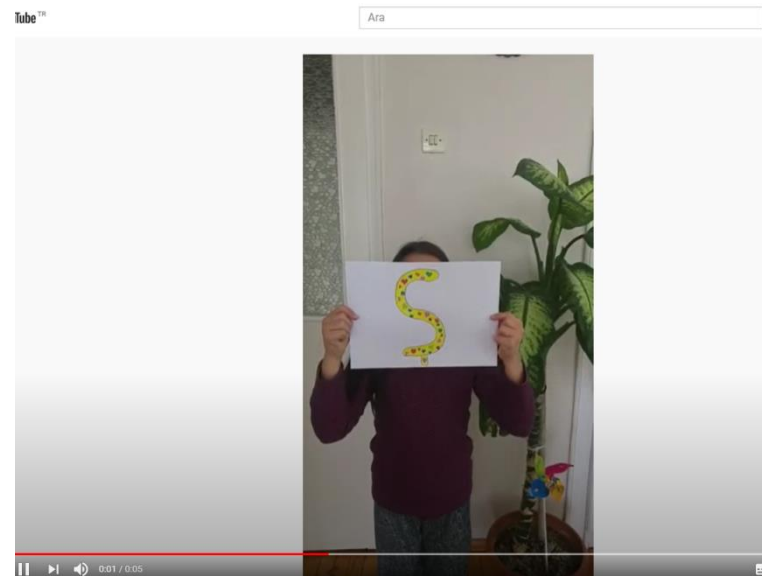
Yorulmadan hiç üşenmeden çıktık

Elimden geldiğince çalışırım,çabalarım

Sabırla her işin altından kalkarım

İşbirliği içinde çalıştık

<https://youtu.be/ovlq3TNgWT8>

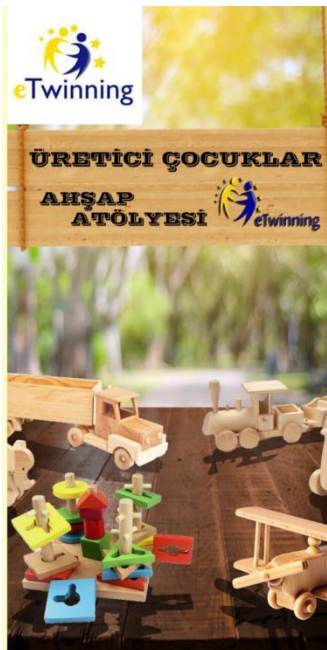




## YAPBOZ ETKİNLİKLERİMİZE ÖRNEKLER



## KATILIM SERTİFİKAMIZ



### AHŞAP ATÖLYESİ E TWİNNİNG PROJESİ BAŞARI SERTİFİKASI



PROJE ORTAĞIMIZ  
GÖNÜL ŞAHİN  
AKŞEMSEDDİN İO

*Projeje katkılarınızdan dolayı teşekkür ederiz.*



## ULUSAL KALİTE ETİKETİMİZ

### eTwinning Quality Label

Gönül Şahin  
Akşemseddin İlkokulu , Türkiye

Kalite Etiketini ile ödüllendirilmiştir.

Proje için:

### WOOD WORKSHOP (Üretici Çocuklar)

31.08.2020



Mehmet Fatih Döğür  
Ulusal Destek Servisi  
Türkiye



### eTwinning Pupil Quality Label

**AYŞEM**

Proje için bir öğrenci olarak eTwinning Kalite Etiketini ile ödüllendirilmiştir.

### WOOD WORKSHOP (Üretici Çocuklar)

31.08.2020



Mehmet Fatih Döğür  
Ulusal Destek Servisi  
Türkiye

